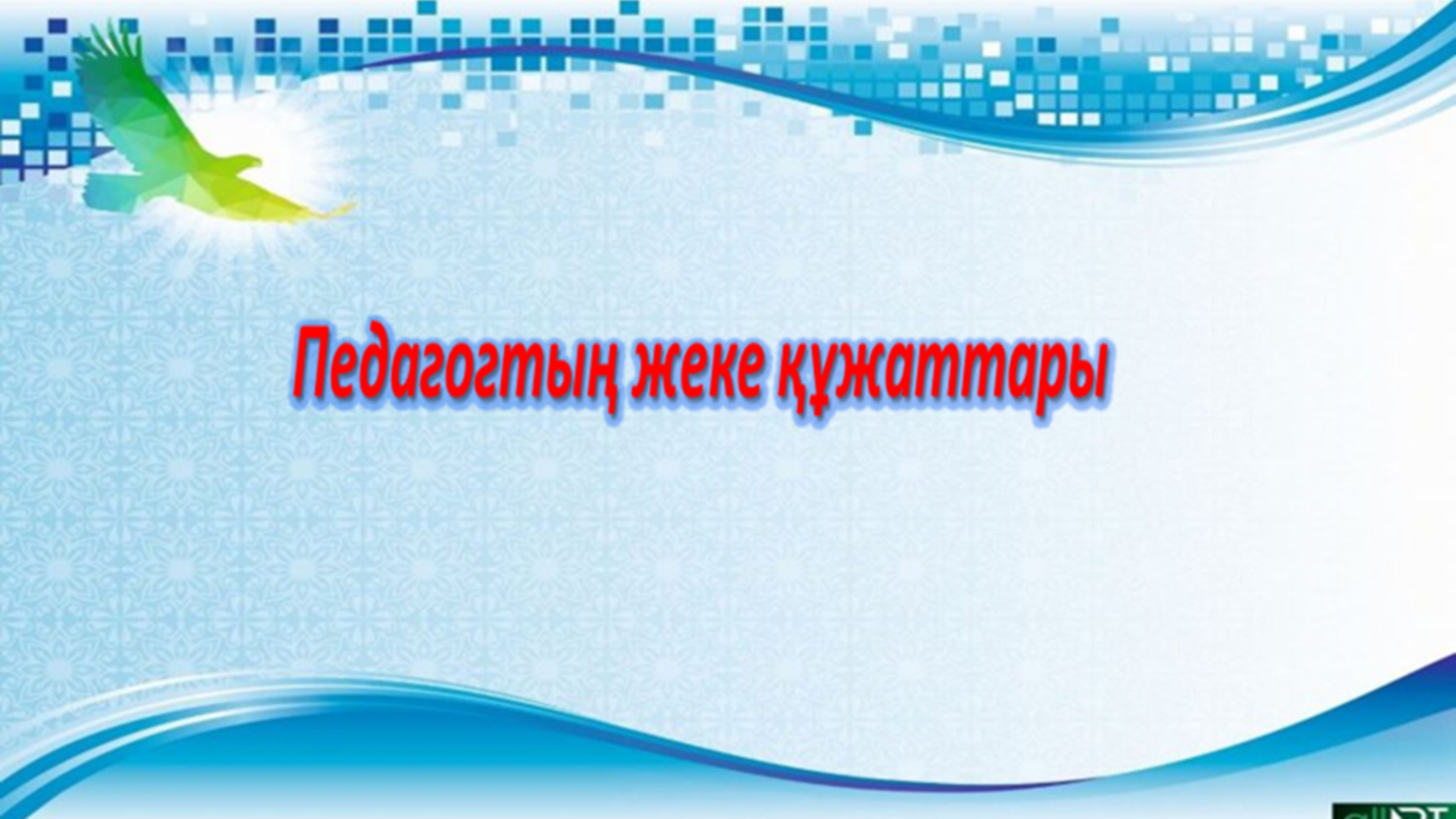




Медетбекова Сандуғаш
Нагызбековна

Әдіскер



Педагогтың жеке құжаттары

Жеке куәлік көшірмесі

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ЖЕКЕ КУӘЛІК



РЕСПУБЛИКА КАЗАХСТАН
УДОСТОВЕРЕНИЕ ЛИЧНОСТИ



ТЕГ / ФАМИЛИЯ
МЕДЕТБЕКОВА

АТЫ / ИМЯ
САНДУГАШ

ӘКЕСІНІҢ АТЫ / ОТЧЕСТВО
НАГЫЗБЕКОВНА

ТУҒАН КҮНІ / ДАТА РОЖДЕНИЯ
12.06.1991

ЖСН / ИИН **910612401666**



040240359

ТУҒАН ЖЕРІ / МЕСТО РОЖДЕНИЯ
Ю-КАЗАХСТАНСКАЯ ОБЛ.

ҰЛТЫ / НАЦИОНАЛЬНОСТЬ
КАЗАШКА

БЕРГЕН ОРҒАН / ОРҒАН ВЫДАЧИ
МВД РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

БЕРІЛГЕН КҮНІ – ҚОЛДАНЫЛУ МЕРЗІМІ / ДАТА ВЫДАЧИ – СРОК ДЕЙСТВИЯ
14.06.2016 13.06.2026



IDKAZ0402403593910612401666<<<
9106123F2606130KAZ<<<<<<<<<<<6
MEDETBEKOVA<<SANDUGASH<<<<<<<<

Жұмысқа қабылдау бұйрығы

Жауапкершілігі шектеулі серіктестігі
№6 «Сандуғаш» бөбекжай-бақшасы

БҰЙРЫҚ

2024 жылғы 01 қыркүйек
Шымкент қаласы

№ 20-ж/қ

Жұмысқа қабылдау туралы

Қазақстан Республикасы Еңбек Кодексінің 30- бап 1-тармақ, 32-бап 4 тармағы және 34-бап негізінде, С.Н.Медетбекованың өтініші және 2024 жылғы 01 қыркүйек айындағы №9 еңбек шартының негізінде
БҰЙЫРАМЫН:

Сандуғаш Нағызбековна Медетбекова 2024 жылғы 01 қыркүйек айынан бастап 1,125 мөлшерде тәрбиеші қызметіне қабылданын.

Бөбекжай-балабақша меңгерушісі



Р.Б.Әшірбекова

Бұйрықпен таныстым:

БҰЙРЫҚ

№ 46 -ж/к

**Педагог қызметкерлер мен оларға
теңестірілген тұлғаларға
біліктілік санаттарын беру туралы**

Бұйырамын:

4. Осы бұйрықтың орындалуы әдіскер С.Н.Медетбековаға жүктелсін.



ЖМ «Балапан» №4 б/б меңгерушісі:

А.Қ. Тлеукеева

Диплом көшірмесі

 М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті (жоғары оқу орнының толық атауы) Мемлекеттік аттестаттау комиссиясының 20 12 жылғы «19» 06 шешімімен (№ 3/35 хаттама) Медетбекова Сандугаш Нағызбековна (түп аты, әкесінің аты) 050103-«Педагогика және психология» (мамандықтың атауы) мамандығы бойынша педагогика және психология БАКАЛАВРЫ академиялық дәрежесі берілді Мемлекеттік аттестаттау комиссиясының парағасы Ректор Хасенов Ж.С. 2012 жылғы 25 маусым Шымкент ЖБ - Б № 04Т4979	 Решением Государственной аттестационной комиссии Южно-Казахстанского государственного университета имени М.Ауезова (полное наименование высшего учебного заведения) от «19» 06 2012 года (протокол № 3/35) Медетбековой Сандугаш Нағызбековне (фамилия, имя, отчество) присуждена академическая степень БАКАЛАВР педагогики и психологии по специальности 050103-«Педагогика и психология» (наименование специальности) M.Auezov South Kazakhstan State university (full name of higher education institution) by the authority of the State Certification Commission has conferred upon Medetbekova Sandugash (surname, first name) the degree of Bachelor in 050103-«Pedagogics and psychology» (name of specialty) Date «19» 06 2012 «25» июня 2012 года г. Шымкент ЖБ - Б № 04Т4979
---	--

Ж А Р А М С Ы З

1. Тері Медетбекова
2. Аты, әкесінің аты Сандуған
Нағызбековна
3. Тұтан күні 12.06.1991
4. Білімі туралы алынған құжат Алматы
ЖОБ 0025111
23.06.2008
5. Түсу сынағы ҮБТ, БА № 7045535
03.06.2008
6. Түсті М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан азаматтық университеті, 2008
ЖОБ 0025111
7. Бітірілді М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан азаматтық университеті, 2012
(ЖОБ 0025111)
8. Қосымша ақпарат

Практиканың түрі	Кредит саны	Баға			
		өріптік	балдық	% - бен	дәстүрлі
Қосымша ақпарат	3	A+	3,67	92	3 (нәтиже жақсы)
Ғылыми зерттеу жұмысының нәтижесі	3	A	4	93	3 (нәтиже жақсы)
Психологиялық педагогикалық әдістер мен әдістерді қолдану	3	A+	3,67	92	3 (нәтиже жақсы)
Психологиялық педагогикалық әдістер мен әдістерді қолдану	3	A+	3,67	92	3 (нәтиже жақсы)

Мемлекеттік емтихан тапсыратын пәндер атауы	Кредит саны	Баға			
		өріптік	балдық	% - бен	дәстүрлі
Қазақстан тарихы	3	C	2	63	3 (нәтиже жақсы)
Жалпы педагогика және психология	4	A+	3,67	92	3 (нәтиже жақсы)

Диплом жобасының (жұмысының) немесе диссертацияның тақырыбы	Кредит саны	Баға			
		өріптік	балдық	% - бен	дәстүрлі
Білім беру жүйесінде жаңа педагогикалық технологиялар арқылы білім берудің ғылыми-теориялық негіздерін қалыптастыру	4	A+	3,67	92	3 (нәтиже жақсы)

12. Жалпы кредит саны 136
13. Орташа өлшемді баға 3,59
14. 3/35 хаттама)

20. 12 ж. «06.199103 - Педагогика және психология» бакалавр мамандығы бойынша білім бағдарламасы біліктілігі берілді
Педагогика және психология (бакалавр) білім бағдарламасы біліктілігі берілді

Осы диплом Қазақстан Республикасының жоғары және жоғары оқу орынан кейінгі білім деңгейіне сәйкес кәсіби қызмет етуге құқық береді

М.Әуезов атындағы

Оңтүстік Қазақстан

Мемлекеттік

университеті

Шымкент

(қала)

ДИПЛОМҒА
ҚОСЫМША
(транскрипт)

№ ХБ-Б 0414979

25.06.12

(берілген күні)

2997

(нәтиже жақсы)

Ректор

Мырзахметов Ж.У.

Факультет деканы

Демусов А.К.

Хатшы

Батысбаев А.А.

М.О.

15. Оқу уақытында мынадай пәндерді оқыды және емтихан тапсырды:								
Р/е №	Пән коды	Пән атауы	Кредит саны	Баға				дәстүрлі
				өріптік	баллық	% - бен		
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	IPS 1201	Педагогика мамандығына кірмей	1	A-	3,67	91	Жаңа жаңа	
2	IPS 1202	Педагогика мамандығына кірмей	1	A-	3,67	91	Жаңа жаңа	
3	IPS 1103	Шетел тілі	3	C	2	67	Зарапалат	
4	IPS 1103	Информатика	3	B+	3,33	86	4(жаңа)	
5	KBOYa 1104	Қазақ (орыс) тілі	2	B	3	83	4(жаңа)	
6	IP 1204	Жалпы психология	3	B+	3,33	89	4(жаңа)	
7	IP 103	Педагогика	3	A-	3,67	91	Жаңа жаңа	
8	IPS 1103	Шетел тілі	3	B+	3,33	86	4(жаңа)	
9	KBOYa 1104	Қазақ (орыс) тілі	3	A-	3,67	91	Жаңа жаңа	
10	МНР 1216а	Психологиялық ғылым зерінеу әдістері	3	A-	3,67	91	Жаңа жаңа	
11	IP 1204	Жалпы психология	3	A-	3,67	92	Жаңа жаңа	
12	IP 103	Педагогика	2	A-	3,67	91	Жаңа жаңа	
13	San 3111b	Өзін-өзі тану	1	A-	3,67	91	Жаңа жаңа	
14	YSO 1114a	Оқушының психологиялық құраулары	1	B-	2,67	76	4(жаңа)	
15		Дене тәрбиесі	1	A-	3,67	92	Жаңа жаңа	
16	EUR 1106	Әлеуметтік және гуманитарлық ғылымдар	2	A-	3,67	91	Жаңа жаңа	
17	DUPAR 2310a	Информатикалық ғылымдар (әлеуметтік ғылымдар)	3	A	4	93	Жаңа жаңа	
18	IPSSN 3217a	Мектептерде және жазыры оқу орнындағы психологиялық қызметті ұйымдастыру	2	B+	3,33	88	4(жаңа)	
19	PPDL 2303	Жеке тұлғаның психология-педагогикалық динамикасы	2	A-	3,67	94	Жаңа жаңа	
20	PM 2213	Менеджмент психологиясы	2	A-	3,67	91	Жаңа жаңа	
21	PNB 2213b	Тәжірибелік оқыту психологиясы	3	A-	3,67	91	Жаңа жаңа	
22	PR 2211	Даму психологиясы	2	A-	3,67	90	Жаңа жаңа	
23	San 2109	Социология	2	B+	3,33	87	4(жаңа)	
24	Fi 2102	Философия	3	B	3	81	4(жаңа)	
25	Nei 2309a	Нейропсихология	3	A-	3,67	90	Жаңа жаңа	
26	IPSSN 3217a	Мектептерде және жазыры оқу орнындағы психологиялық қызметті ұйымдастыру	2	A-	3,67	92	Жаңа жаңа	
27	IP 2108	Құрылым негіздері	2	A	4	96	Жаңа жаңа	
28	DET 2110	Әлеуметтік және педагогикалық негіздері	2	A-	3,67	90	Жаңа жаңа	
29	Pa 2107	Психология	2	A-	3,67	91	Жаңа жаңа	
30	PPDL 2303	Жеке тұлғаның психология-педагогикалық динамикасы	3	A-	3,67	91	Жаңа жаңа	
31	PO 2218a	Қарым-қатынас психологиясы	3	A-	3,67	90	Жаңа жаңа	
32		Дене тәрбиесі	3	A-	3,67	93	Жаңа жаңа	
33	IP 2302	Эксперименталь психология	3	A	4	93	Жаңа жаңа	
34	IGYa 1112a	Менеджменттің психологиялық негіздеріне жерінеу	1	A	4	93	Жаңа жаңа	
35	MP 3304	Педагогикалық оқыту әдістері	2	A-	3,67	93	Жаңа жаңа	
36	MP 3305	Педагогикалық оқыту әдістері	2	A-	4	93	Жаңа жаңа	
37	IP 1220b	Ғылымдар психологиясы	3	A	3,33	87	4(жаңа)	
38	IBZb 1114a	Түрліше құрылымдағы негіздері	1	B+	3	83	Жаңа жаңа	
39	IP 3306	Практикалық психология	3	A-	4	94	Жаңа жаңа	
40	PP 3311a	Педагогикалық қасиеттер (жас-жасөспірімдер) психологиясы	3	A-	3,67	94	Жаңа жаңа	
41	POBL 3221b	Жеке тұлғаның дамуы психологиялық қатынасы (әлеуметтік)	3	A	4	93	Жаңа жаңа	
42	IP 3307	Қысқартылған білім беру психологиясы	2	A	4	93	Жаңа жаңа	
43	PP 3314a	Педагогикалық психология	3	A-	3,67	93	Жаңа жаңа	
44	IPYK 3223a	Қысқартылған білім беру психологиясы	1	A-	3,67	94	Жаңа жаңа	
45	PMOYOP 3312b	Оқушының психологиялық қатынасы (әлеуметтік) психологиясы	2	A-	3,67</			



Жасалған күні: 18.12.2024, 14:58:05
Дата создания:
Бірегей нөмір: 3-2024-2-01498991-61-1
Уникальный номер:



ПЕДАГОГТЕРДІҢ БІЛІМІН БАҒАЛАУДАН ӨТУ ТУРАЛЫ СЕРТИФИКАТ
СЕРТИФИКАТ О ПРОХОЖДЕНИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ПЕДАГОГОВ
ЖСН/ИН: 910612401666 ТЖК/ИКТ: 01498991

МЕДЕТБЕКОВА САНДУГАШ НАГЫЗБЕКОВНА

Т.А.Ә. бар болған жағдайда/Ф.И.О. при его наличии

Тестілеу тапсырған мерзімі: 02.05.2024
Дата сдачи тестирования:
Тестілеу тапсырған орны: Шымкент қ.
Место сдачи тестирования: г. Шымкент

Тестілеу тапсыру тілі: қазақша
Язык сдачи тестирования: казахский

Келесі нәтиже көрсетті:

Показал(-а) следующий результат ОЗП:

өтініш берген біліктілік санатына балл жинады:

Педагог-модератор

набрал(-а) баллы на заявленную квалификационную категорию: Педагог-модератор

№	Модульдің атауы/ Наименование модуля	Тест тапсырмаларының саны/ Количество тестовых заданий	Ең жоғары мүмкін балл сомасы/ Максимально возможная сумма баллов	Жинаған балдар саны/ Количество набранных баллов
1	Бейіні бойынша тәрбие мен оқыту әдістемесі, Мектепке дейінгі педагогика және психология Методика воспитания и обучения по профилю, Дошкольная педагогика и психология,	50	50	31
Барлығы/Итого		мүмкін болған из возможных	50 балдан баллов	31

Ескертпе: Апелляцияға берген педагогтердің жеке кабинетіне апелляцияны есепке алғандағы педагогтердің білімін бағалаудан өту туралы сертификат жіберіледі. Тиісті деңгейдегі аттестаттау комиссиясына өтініш берген кезде апелляцияны есепке алғандағы сертификат ескеріледі

Примечание: Педагогам, подавшим на апелляцию, в личный кабинет направляется сертификат о прохождении оценки знаний педагогов с учетом апелляции. При подаче заявления на аттестационную комиссию соответствующего уровня учитывается сертификат с учетом апелляции.

Педагогтердің білімін бағалаудың нәтижесі бір жылға жарамды деп есептелсін.
Результат оценки знаний педагогов считать действительным на один год.



Біліктілік санатын беру туралы

Куәлік

Осы куәлік Медетбекова Сауатгали Натырбековна
(тегі, аты, әкесінің аты)

2024 жылғы «19» 08 № 46 бұйрығы 3-қосымшасымен

Біліктілік санатын беру растау бойынша аттестаттау
Комиссиясының шешіміне сәйкес бріледі

Шымкент қаласы ЖМ «Балапан» №4 бөбекжай бақшасы
(білім беру ұйымының атауы)

2024 жылғы «19» 08 № 46 бұйрығымен

Педагог педагог
лауазымы бойынша

Педагог методикатор
біліктілік санаты берілді (расталды)

Осы куәлік 2024 жылғы «19» 08 дейін жарамды.



Білім беру ұйымының менгерушісі:

А.К.Тлеукеева
(қолы)

А.К.Тлеукеева

М.О

Тіркеу нөмері: 2

Берілген күні:

2024 ЖЫЛ «19» 08

Алғыс хаттар



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ
ШЫМКЕНТ “ДАРЫН” ОРТАЛЫҒЫ



SHYMKENT DARYNY

АЛҒЫС ХАТ

Құрметті Медетбекова Сандугаш Нағызбековна!

Сіздің жас ұрпақтың санасына сыналай енгізетін тәлім-тәрбие, үлгі-өнегеңіз өлшеусіз. Ұстаз болашақ азаматтарды ғана емес, бүкіл болашақ қоғамды қалыптастырады.

Шәкірттеріңіздің құрметі мен махаббатына бөленіңіз! Қызығы мен шыжығы қатар жүретін ұстаздық жолдарыңыз тек өрлеу мен осуға бастасын!

Қоғам мен адамзат алдындағы өлшеусіз еңбектеріңізді ескере отырып, Сізге білім саласын нығайту және мемлекеттің гүлденуі жолындағы абыройлы істеріңізге толымды табыс тілеймін.

Мереке қарсаңында Сізге зор денсаулық, қызметіңізге сәттілік пен абырой, отбасыңызға бақ-береке тілеймін.

Әрқашанда шығармашылық ізденістер мен ізгі бастамаларыңыз арта берсін! Еліміздің дамуына қосып келе жатқан еңбектеріңіз үшін алғыс білдіремін!

Директоры



Р.О. Джеренова



Тіркеу № 1677.

ШЫМКЕНТ – 2023

Сертификаттар





Жазбасан – саяан серт, баспасам – маған серт!

ТӨРТІНШІ БІЛІК

/ №4 (270) / 27 ақпан / дүйсенбі / 2017 жыл /

E-mail: tortinhblik@mail.ru

РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҚОҒАМДЫҚ-САЯСИ, АҚПАРАТТЫҚ-ЖАРНАМАЛЫҚ БАСЫЛЫМ

Мектеп жасына дейінгі балалардың моционалдық күніл-күйінің дамуы



САНДУҒАШ МЕДЕТБЕКОВА,
МКҚК №4 «БАЛАПАН» БӨБЕЖОКАЙ-
БАЛАБАҚШАСЫНЫҢ ПЕДАГОГ-ПСИХО-
ЛОГЫ, ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН ОБЛЫ-
СЫ, ШЫМКЕНТ ҚАЛАСЫ

Қазіргі психологиялық - педагогикалық теорияда мектеп жасына дейінгі баланың жағымды эмоцияларын дамыту тек кәсіби маманға ғана байланысты емес өз, тәрбиешінің және дербес қасиеттеріне де байланысты деп тұжырымдалған. Мектепке дейінгі ерте жас шамасындағы балаларға ерекше қарым-қатынастар талап етіледі. Олар өте мейірімді, нәзік, өте сезімтал келеді. Сондықтан бұл жас шамасындағы балаларға қарым-қатынаста алып қалу қажет және жайлы болу қажет. Ерте жас шамасындағы баланың тәрбиесінде ешкім де анасын алмастыра алмайтыны туралы ұмытпау керек. Сондықтан, ұстаз - психолог оларға анамен туғандықтай жұмыс істей білу керек. Мысалы,

«Тәрбиешінің құрметсіздігі - аз және туғанмен жанды қайыра бұзасыз деп бағалайды»
(К.Д. Ушинский)

Мектепке дейінгі балалық шақ - денсаулық қалыптастыру және жеке тұлғаның дамуындағы адамның өміріндегі ең маңызды кезең. Сонымен қатар - бұл кезде бала айналасындағы ересектерге, яғни ата-аналары мен ұстаздарға тәуелді. Келесі жағдайлар, жүріс-тұрыс, әрекеттік және эмоционалды мәселелер арқылы баланың болашағына тікелей жерін тигізеді (баланы құрғы және жеке басымын қасиеті)

шығармашылық жұмыстарымен бірігіп бірге анасына көрсету үшін істеу. Ата-ананың сенімсіздігі арта түсіп балаға деген аңсынан басқа да сүйіспеншіліктер оятады. Сөйтіп эмоционалды күніл-күйі саласының психологиялық диагностика әдістері өте көп, бірақ бұл әдістердің барлығын пайдалану мүмкінсіздігі бұла бермейді.

Біріншіден, тәрбиешілер тестілеудің нәтижелерін дұрыс түсіндіріп беру үшін жеткілікті психологиялық дайындықта болу қажет. Екіншіден, тәрбиешіге тестің нәтижелері жөн үрейлі немесе қиыны балалардың тобы көрсеткішінде және балаға деген қарым-қатынаста әрекетсіздікке жетп соғалы. Диагностикалық нәтижесі осы жағдайға үлкен көңілге иелік соқтырады.

Эмоционалды күніл-күйі пайда болуын бағалау Г.Степанова баланың іс-әрекеті реакцияларын ескере отырып бес балдық шкала жасаған. Бұл шкала бойынша баланың эмоциялық күйін бағалауға болады.

Баланың іс-әрекетін сипаттайтын ең маңызды салалардың бірі - негізінде нормалар және ережелерді меңгеруі оның әрекеттік дамуына болып табылады. Бір жағынан, баланың заңдық әрекетін қиындатып түсінуі қажет. Екінші жағынан - адамдарға деген қарым-қатынастың ерекшелігі. Бұл процессте баланың мінез-құлбының эмоционалды күйіне қатысты ұғымдары ата-аналары мен айналасындағылардың көрі жерінен тууы мүмкін.



Оқу мен тәрбиенің мәні мен маңызы

ҰСТАЗ НҰРЫ-

«Қазақтың өмірі мен тәрбиесінің мәні мен маңызы»

№16 (246) 24 тамыз 2015 жыл

«Жапырақ тамырдан нәр алады»

Мақсаты: Ата-ана мен баланың арасындағы қарым-қатынастың ерекшеліктерін психологиялық жетілулер арқылы көрсету.

Қазіргі ағалар баланың дамуына, психологиялық тұрғыдан деңгейі мен тұлға болып қалыптасуына отбасы тәрбиесінің әдіс-тәсілдерін жетілдіріп отырып, жағымды қарым-қатынасты қызықтырады.

Міндеттері:

1. Отбасылық балабақшамен, тәрбиешімен тығыз байланыстың орнатылуы.
2. Баланың рухани-адамгершілік қасиеттерге тәрбиеленудің жағдайын көрсету.
3. Ата-аналардың бала тәрбиесіне байланысты қате пікірлерін өзгерту.

Әдіс-тәсілдер: пікір алмасу, сұрақ-жауап, сауалнама, психологиялық жетілулер, тренингтер.

Көрнекіліктері: түрлі түсті қағаздар, қалпақ майлыстар, оюлар, тақпақ, албом, тамыр, түрлі түсті маркерлер, қаламдар, плакаттар.

Тренинг бағдарламасы:

1. Есімдерді алқаттарыңыз.
2. «Біз бақытты жүзбеіз».
3. «Шектен тыс тыңдаңыз» (психологиялық тренинг).
4. «Жауап ойыны».
5. «Қағаз майлыстар» (психологиялық жетілу).
6. «Өн айттық».
7. «Симарлы қорық».
8. «Бақытты отбасы» қолжазба жазу (шығармашылық жұмыс).
9. «Тілек шамы».

Тренинг барысы:

1. Ата-аналарды тіркеу. Бағдарламаны таныту.

2. Есімдерді алқаттарыңыз.

Мақсаты: Ата-аналарды бір-бірімен таныстыру.

Шарты: ата-аналар шеберліктеріне отырып, өз есімдерін таныстырады. Өз есімдеріне бірінші әріпін жазып қасиетін айту керек.

1. Баланың қандай түсті жақын ерекше?

2. Баланың ерекшелігі қандай ерекше айтты?

3. Баланың қай музыкалық күйіне жақын ерекше?

4. Баланың аяулылығы ең ақылмен қуанышына қандай өз түсіні?

5. Баланың жақын досы кім?

6. Баланың қорқынышы кім?

7. «Сөздік сөзді» Достық Досына қарайын, Күнделігі бір алаңай. Маңдайыма ойнайын, Күнделігіме алаңай, Күнделігі бір қарайын.

8. «Қағаз майлыстар» психологиялық жетілу.

Мақсаты: қатысушыларға жақындық таныту, жағымды орта қалыптастыру.

Қажетті құралдар: қағаз майлыстар.

Оқу барысы: қатысушылар шеберліктеріне отырады, оларға «және» және «және» деп сөздер жаздыртып, ұсынылады. Жаздыртып отырып қатысушылар қанша қызық жазды, сонша өз отбасының бақытты күндері жайлы әңгімелес береді.

Ой қозғату: Бақытты, қиындықтарды еске алғанда қандай күйде болдыңыз?

«Өн айттық».

Барлығына танып атын алынды. Шеберліктеріне отырып, өңді беріңіз бірге айтты.

«Симарлы қорық»

1. Ең үлкен қорқыныш бұ?
2. Мен қуаныштымын себебі?
3. Баланы үнемі қандай отырар?
4. Отбасының қорқынышы кім?
5. Мен үшін бақыт дегені?
6. Баланың сізге қасық мен түрлі туралы өңді айтты беріңіз өңді, сіздің өңдісіңіз.

Өр отбасының өзінен кейін қалғандары үшін рет қол соғып қосып отырып отырады.

«Сіздің есімсізді, жақын қасиетіңізді айттып жатқанда қандай ерекше болдыңыз?»

«Біздің қазіргі кезде қандай күйде ерекше отырар?»

«Біз бақытты жүзбеіз».

Алдың-ала салынған суреттер арқылы өз балаларыңыздың салған суреттерін тауып алыңыздар.

Талдау:

1. Өз отбасыңыздың суретін қалай танытыңыз?
2. Өз отбасыңызды табу қиын болды ма?
3. Суреттерден отбасыңыздың суретін танығаннан кейін қандай ерекше болдыңыз?
4. «Шектен тыс тыңдаңыз».

Мақсаты: Отбасында баланың пікірін тыңдауға, баланың психологиялық саулығына өсер ететін тәрбие әдістерін дұрыс талдауға көмектесу.

Қажетті құралдар: Дөңбе, қайыш оқу барысы: Алдыңыңыздағы дөңбе, пердешідей киілі ақ сойып тұр деп елестетейік. Енді, отбасындағы бала тәрбиесіне (деме мүшелеріне) қатысты қолданылатын айттық.

Айтылған тыңдаулардан кейін жүргізуіңізді қиындықтарды қарым-қатынастың түрлі жақтарына таныта, жан-жақты талдауға тырыңыз. Отбасы, ұшқан ұя - жылылықтың, ақылдылықтың, мекені.

«Отбасы» атқалымының мәніне терең үлгеріп болсақ, оттың да үлкен маңызы бар екенін сеземіз. Сондықтан оттың басы, ошағымыздағы түрлі түр болуы үшін «Тілек шамы» жаздыруы бір-бірімізге тілек айта отырып жүргізейік. Бір-бірімізге мына шамды бере отырып бүтінді жаздыруға алған әсерлеріңізбен (жүрегің байлау) ұстама, түсітсе, тілек, оңай, (қосымша байлау).

«Жауап ойыны» сөздік сөзі.

1. Баланың түрлі күйі?
2. Тәрбиешінің ролы қандай?
3. Баланың қандай өңдісіне ақ қиын кінді?
4. Баланың сүйікті асы қандай?

7. Сіздің баланың сізге түрлі неге қарайды? Күн қайта кетті? Балалар қайда пайда болды деген сұрақтар қойса қалай жауап бересіз?

8. «Ана бауырындағы бұлақ, бала жағымдылығы құрақ».

9. Баланың сіздің ренжіткенде сіздің іс-әрекетіңіз?

10. Сізге балабақшадағы тәрбиешімен «сіздің баланың басқа балалардан ұрдым» деген бірнеше шағым айтылады. Тағы көрші ата-аналардан да «Біздің баланы ұрдым» деген сөз естуге тура келді дейік. Не істейсіз? Баланың қалай тәрбиеленеді?

«Бақытты отбасы» қолжазба жазу (шығармашылық жұмыс).

Мақсаты: бақытты отбасы түсініктерін бағалау, шығармашылық қасиеттерін дамыту.

Қажетті құралдар: Жүргізуші қатысушыларға топқа бөліп, «Бақытты отбасы» дегені қалай түсініптіңіздерін сұрап, өздері өңдіген суреттерін қолжазба жазуды сұрайды. Өр жасаған жұмысты, қатысушылар өздері қорғайды.

«Тілек шамы».

Мақсаты: тренинг туралы пікірлерін ортаға салу.

«Түрлі түсті ата-аналар, балалар. Біз сіздермен жазудың аяулы мәні балалар арасындағы қарым-қатынастың түрлі жақтарына таныта, жан-жақты талдауға тырыңыз. Отбасы, ұшқан ұя - жылылықтың, ақылдылықтың, мекені.

«Отбасы» атқалымының мәніне терең үлгеріп болсақ, оттың да үлкен маңызы бар екенін сеземіз. Сондықтан оттың басы, ошағымыздағы түрлі түр болуы үшін «Тілек шамы» жаздыруы бір-бірімізге тілек айта отырып жүргізейік. Бір-бірімізге мына шамды бере отырып бүтінді жаздыруға алған әсерлеріңізбен (жүрегің байлау) ұстама, түсітсе, тілек, оңай, (қосымша байлау).

«Жауап ойыны» сөздік сөзі.

1. Баланың түрлі күйі?
2. Тәрбиешінің ролы қандай?
3. Баланың қандай өңдісіне ақ қиын кінді?
4. Баланың сүйікті асы қандай?

Сандугаш Медетбекова,
№4 «Балапан» бөбейжайы,
Балалар арасындағы психология



Назарларыңызға рахмет!